



Alsónémedi Polgármesteri Hivatal

2351 Alsónémedi, Fő út 66.

Tel: 29/337-101, 337-362

alsonemedi@alsonemedi.hu, www.alsonemedi.hu

Szám: AN/382-178/2023.

ELŐTERJESZTÉS

Készült: A Képviselő-testület 2023. szeptember 27-i soros ülésére

Tárgy: Az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2022-2023-es nevelési évéről szóló beszámolója

Melléklet: 1 db beszámoló

Előterjesztő: Dr. Tüske Zoltán polgármester és Szabó Éva intézményvezető

Ellenjegyezte: Nagy Ibolya jegyző

Előterjesztést készítette: Győrvári István Lászlóné szervezési csop.vez.

Tárgyalás: nyilvános ülés



zárt ülés



Elfogadás: egyszerű többség



minősített többség



Véleményezi:

Kulturális, Sport, Egészségügyi és Szociális Bizottság



Pénzügyi, Jogi, Ügyrendi és Tájékoztató Bizottság



Településfejlesztési, Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Bizottság



Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület korábbi munkatervében szerepelt a Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2022-2023-as nevelési évről szóló beszámolója, de a sok napirend miatt annak tárgyalását a mai ülésre tettük át.

Szabó Éva óvodavezető beszámolóját elkészítette, melyet a Nevelőtestület 2023. augusztus 28-án az 5./2022-2023. sz. határozatával fogadott el. A beszámolót az előterjesztés mellékleteként csatoljuk.

Kérem a beszámoló tárgyalását! Amennyiben kérdés lenne az intézmény felé, úgy azt kérem az üléseken beszéljük meg és szükség szerint foglaljuk majd bele a kiküldött határozati javaslatba.

Határozati javaslat
../2023. (IX. 27.) sz. önkormányzati határozat

Alsónémedi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta és a – Kulturális, Sport, Egészségügyi és Szociális Bizottság .../2023. (IX. 26.) sz. határozati javaslatára – elfogadja az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda 2022-2023-es nevelési évről szóló beszámolóját.

Határidő: azonnal


Felelős: Szabó Éva óvodavezető és dr. Tüske Zoltán polgármester


Alsónémedi, 2023. szeptember 19.


dr. Tüske Zoltán
polgármester



Az előterjesztés törvényes!


Nagy Ibolya
jegyző



AN/6404-1/2023

*„A gyermek számára a legjobb terápia valószínűleg az a jó érzésű felnőtt, akinek a szívében szeretet és türelem lakozik”
(L.Ron Hubbard)*



**ALSÓNÉMEDI SZIVÁRVÁNY NAPKÖZIOTTHONOS
ÓVODA**

2351 ALSÓNÉMEDI, SZENT I.TÉR 8.

OM: 032986

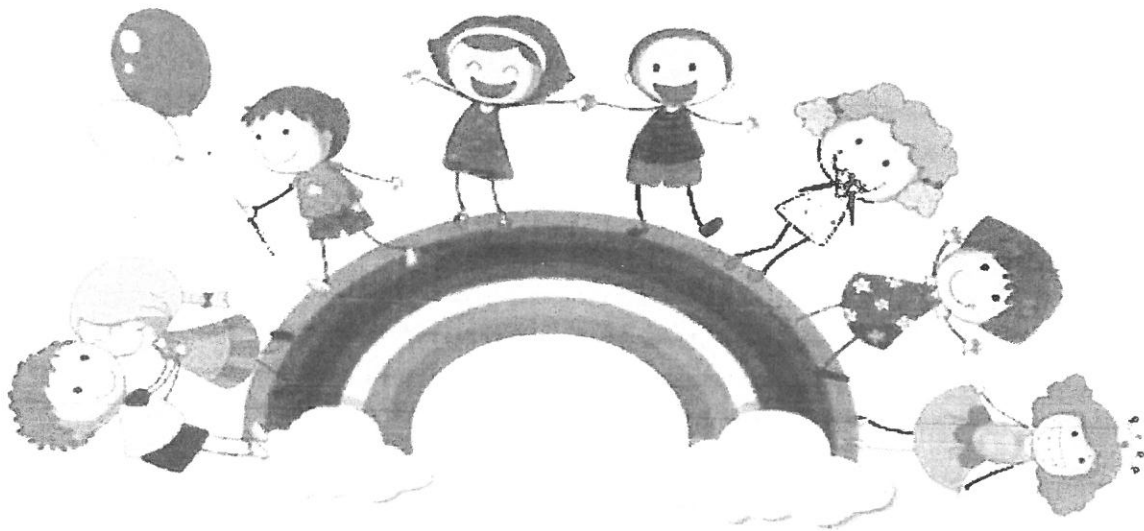
**ÓVODAVEZETŐI BESZÁMOLÓ
2022-2023 NEVELÉSI ÉVRŐL**

Készítette: Szabó Éva – óvodavezető

2023.08.18.

Nevelő testület elfogadta:
5./2022-2023.sz. határozatával

2023.08.28.



Vezetői beszámoló tartalma:

Bevezető

1. Pedagógiai munka feltételei/ Személyi és tárgyi feltételek

- gyermeklétszám adatok – óvodai beíratás
- közalkalmazotti létszámadatok
- tárgyi feltételek alakulása

2. Tanügyigazgatási változások – ONAP változásai

3. Pedagógiai folyamatok/ Személyiség és közösség fejlesztés **Nevelő munka, a 2022-2023 nevelési év kiemelt célja, feladatai**

3.1. Kiemelt feladat:

- „Magyar Mozgáskotta- módszer gyakorlati megismerése
- Bakonyi Anna – előadása – inkluzív pedagógia a gyakorlatban házi továbbképzés

3.2. Személyiség és közösség fejlesztés/ Óvodai ünnepek, jeles napok, programok:

- Meseösvény
- „Bringázz az oviba!”
- Csillagászati nap- Utazó planetárium
- Gyermeknap
- Óvodai Ballagás

4. Személyiség és közösségfejlesztés / Differenciálás- Felzárkóztatás – Tehetséggondozás

5. Az Intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények: Megfigyelések - Belső ellenőrzés-értékelés- Eredmények – Pedagógus továbbképzés – Óvodai gyakorlatok - mentorálása

6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása
- intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása/

7. Az Intézmény külső kapcsolatai: Fenntartó, Egészségügy, Főzőkonyha, Általános Iskola, Művelődési ház

- intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása
- változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

8. Összegzés

A 2022-23 nevelési év tervezésénél- Pedagógiai Működési terv és az erre épülő Óvodavezetői beszámoló tartalmi összeállításánál figyelembe vettem az

Intézményi kulcs kompetenciákat:

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. Az ONAP megfogalmazott elvárásoknak és a PP-ban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés
 - 5 éves vezetői program
 - Éves Pedagógiai Működési terv

Intézményi szinten kiemelt figyelmet fordítottunk:

- A gyermekközpontú óvodai nevelésre, a színvonalas nevelő-fejlesztő tevékenységek szervezésére.
- Az állandó értékrend biztosítására, szociális érzékenység fejlesztésére.
- A nevelőmunka értékeinek megtartása, szakmai szervezetünk további fejlesztésére.
- A kultúra átadására, a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztésére, a közösségi értékek megtartására.
- A Család és az Óvoda együttműködésére, a nemzeti identitástudat alakítására, fejlesztésére, keresztény kulturális értékek, hagyományok együttes átadására.
- Egészségvédelem, egészségmegőrzés, biztonságos intézményi működés.

Célunk volt:

- ✓ Minden óvodai Alkalmazott, Óvodapedagógus tudásának, képességeinek legjavát adja intézményi céljaink és feladataink minél eredményesebb eléréséhez
- ✓ Gyermekközpontú, szeretetteljes, kiegyensúlyozott, állandó értékrendet nyújtó, érzelmi biztonságot adó légkör jellemezze minden óvodai csoportunk közösségi életét.
- ✓ A célok eléréséhez minden óvodai alkalmazott emberi kapcsolatait a pozitív érzelmitöltés, és attitűd jellemezzen. A felmerülő problémákat pozitív hozzáállással, innovatív megoldások keresésével, kompromisszum készséggel, megfelelő tárgyalástechnikával oldja meg.
- ✓ Minden alkalmazott tudása és képessége szerint erősítse óvodánk eredményeit és hírnevét.
- ✓ Intézményünk óvodapedagógusai aktív részesei legyenek a belső továbbképzési rendszerünknek, szervezetünk további fejlődésének.
- ✓ Az értékközvetítés, hagyományápolás megvalósítása.
- ✓ A szülők támogatása, az együttnevelés megvalósítása.
- ✓ Törvényes és színvonalas intézményi működés biztosítása.
- ✓ Az esetleges veszélyhelyzeti intézkedések gyors, korrekt, szakszerű leereagálása.
- ✓ Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló – célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba, differenciáltan a csoportok és a gyermekek életkori szintjén egyaránt.
- ✓ *Differenciált nevelés-fejlesztés tervezése, megvalósítása az óvodai élet mindennapjaiban és a kiemelt tevékenységek során.*

- ✓ *Tevékenységekben realizálódó cselekvő- játékos tanulás tervezése, megvalósítása, cselekvő tapasztaláson alapuló élmény és ismeretszerzés.*
- ✓ *Az óvodai élet minden elemében komplex helyzetek teremtése a nevelési szinterek között, kötött és kötetlen formáiban, a tevékenységek gyakorlása közben a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztése.*

A 2022-23 nevelési év Pedagógiai Munkaterv hangsúlyos elemei:

" Minden gyermekben megvan a cselekvési vágy és a világmindenség megismerésének igénye, csak annak kibontakoztatását kell elősegíteni."
„A pedagógusnak új művészetet kell megtanulnia, azt, hogy a gyermek segítőtársa és vezetője legyen, és elvezesse őt azokhoz az eszközökhöz, amelyekre akkori fejlődése fokán szükség van."
/Maria Montessori/

2022.09.01.-vel megnyitottuk az új nevelési évet.
Ezt megelőzően 08.29.-én tartottuk a nyitó nevelési értekezletet, átbeszéltük az elkészült Pedagógiai Munkatervet, nagyobb hangsúllyal az év kiemelt feladatait, az egyenlő terhelést szem előtt tartva kijelöltük a feladatok felelőseit.
A tervezés megvalósítását elő realizáltuk, törekedve az ésszerű, érthető cél, feladat kommunikálására.
Kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermeki kompetencia fejlesztésre, a nevelők és alkalmazottak mentális egészségének, megőrzésére, a team működésre, a csoport kohézió megtartására, valamint az óvoda arculatának építésére.
Minden évben törekszünk kihasználni a vidéki település adottságait, és megismertetni régi, szép hagyományait, megismertetni az évszak adta falusi munka és feladat lehetőségeket.
A hagyományápolás, a jeles napok kínálta közvetlen tapasztaláson való ismeretszerzés, a környezettudatos szemlélet alakítása, formálása mindig is a Pedagógiai programunk részeként adott feladat, de, hogy milyen tartalommal töltjük meg az évente változó és a gyermekek csoportos életkorához igazított.
Egész évben szétosztva tartalmas programokat terveztünk az óvodás korosztály számára.
2023.09.01.-től fogadtuk az új gyermekeket, köszöntöttük az új Szülőket. A gyermekek nagyobb része a Családi élet közösségéből érkezett hozzánk, de már egyre több kisgyermek érkezik Bölcsődéből, ők már részsültek intézményes nevelésben.
A Szülőkkel való kapcsolattartás formáit, már személyes jelenlétre terveztük, családlátogatás, szülői értekezletek, nyíltnapok, fogadóórák.
Az óvodán kívüli programok szervezését is terveztük, úgymint bábszínház, múzeum, Állatkert látogatás, szabadtéri kirándulás.
Kellő óvatossággal, körültekintően megbeszéltük az előző nevelésiév pozitív, negatív hozadékát, tapasztalatait, a változásra váró feladatokat átgondoltuk, megvitattuk, és ez így került beépítésre a nevelési év kiemelt feladataival együtt az Óvodavezető által elkészített Pedagógiai Munkatervbe, melynek alapján az Óvodapedagógusok tervezték saját csoportjukban a gyermekek életkorához és fejlettségi szintjéhez differenciáltan a feladatokat, valamint a nevelési tervet.
A nevelési évre tervezett programok, a közösségi nevelés érdekében kialakított hagyományteremtő kezdeményezéseink a jelesnapok alkalmával óvodai és csoportszinten valósultak meg.

A nevelési év közben felmerült sok probléma, gyermek -család védelemmel, SNI kapcsán kellő bánásmód biztosítása, partnerség a szülők részéről, amely nagyon sok megértő, toleranciát kérő kommunikációs megoldást igényelt nevelési év folyamán többször visszatérően, az érintett szülőkkel való kapcsolatban, a problémák fel- illetve megoldásában. Intézmény életének szervezése, működtetése a részemről személyes, telefonos, online, facebook csoport kommunikációval történt.

Az elmúlt nevelési évben egyre nagyobb számban szükségessé váltak a fogadóórák, ahol az aktuális felmerülő problémát próbáltuk meg a nevelőkkel együtt kezelni. Többször kerültem mediátor szerepbe, ahol asszertív kommunikációt alkalmazva sikerült mindenki számára megnyugtató megoldást találni a problémára. Ennek érdekében folyamatosan szem előtt tartom az önképzést, szakmailag hiteles infokommunikációs csatornák, szakkönyvek felkutatásával, olvasásával, valamint továbbképzésen való részvétellel.

A nevelési év során a nevelő közösséggel együtt elkötelezettek voltunk a mindennapi aktív nevelőmunka biztosítása mellett, valamint megvalósítottuk a gyermekek egészséges és harmonikus személyiségfejlesztését, hiszen nevelőmunkánk középpontjában a gyermekek állnak.

A nevelési év végére elmondható, hogy a kitűzött céloknak és feladatoknak megfelelően, kisebb változásokkal, eredményesen alakult Óvodánk élete, működése.

A Pedagógiai Munkatervben rögzített feladatokat, a mindennapi működésben megvalósítottuk, készültünk a nyári élet tervezésére, szervezésére, az előttünk álló feladatok megoldására.

Nyári időszak tervezése- szervezése:

A nyári időszak szervezésének előkészülete:

2022 szeptemberi Képviselő testületi ülésre a Nevelőtestülettel egyeztetett az előző évben már gyakorlatban megvalósult működési javaslatot nyújtottam be, nyári összevont működést, a két épület eltolt működésével, de most két hét szünettel.

Alsónémedi Nagyközség Önkormányzatának Képviselő testülete az érintett bizottságainak döntését figyelembe véve a 294/2022.(X.26.) önkormányzati határozattal jóváhagyta a nyári működést.

A Képviselő testületi határozatot követően a Szülők tájékoztatása 2023.január 15.-ig megtörtént.

A nyári időszakot megelőzően 2023.május elején felmértük a Szülők nyári gyermek óvodai elhelyezés igényét, és ennek megfelelően alakítottuk az óvoda nyári működését.

Nyári összevont működés:

2023.06.19.-06.23. mindkét épületben

2023.06.26.-07.21. Szent I. téri épületben

2023.07.24.-08.04. és 08.21.-25. Rákóczi u. épületben fogadtuk a gyermekeket.

Szemelvények a nyári életből:

- A nyári összevont működést megelőzően a nevelőkkel átbeszélem a nyári működés szervezeti kereteit, kértem Őket, hogy készítsék fel a gyermekeket, hogy minél zökkenőmentesebben tudjanak alkalmazkodni más csoportban az ott lévő gyermekekhez és a változó felnőtt nevelőkhöz.

- A felkészítés másik eleme a gyermekek balesetvédelmi oktatása, a nyári szokásrendszer megbeszélése, csoportszoba -udvar, mosdó használat, ivóvíz elérése, valamint az erős napsugárzás elleni állandó védelem.
- Részemről heti szintű, állandó koordinációs feladat a nyár folyamán, a szülők által igényelt gyermek létszámnak megfelelő számú csoport és nevelő, nevelőmunkát segítők munkájának biztosítása, szabadságolás melletti koordinálása, a gyermekek életkori és aktuális létszámának megfelelő csoportba történő beosztása.
- A nyári óvodai élet intézményünkben, nemcsak gyermek felügyelet, hanem kellő hangsúllyal odafigyelünk, hogy a gyermekeknek élményszerű tevékenység biztosítsunk a nyári élet folyamán is a szabad játék mellett.
Minden héten, az aktuálisan dolgozó nevelők megbeszélik ki melyik nap, milyen tevékenységet szervez a gyermekek számára. A teljesség igénye nélkül csak néhány felsorolás: levendula szüret után levendulazsák, csokor készítése, bábozás-dramatizálás, mesekönyv-ismeretterjesztőkönyv nézegetés, népi - énekes játékok, rajzolás, barkácsolás – eszközök készítése a játékokhoz (szélforgó, horgászhal, papírhajó-úsztatás, pillangók a meséhez, dinnye és egyéb gyümölcs stb.), de nagyon népszerűek a gyermekek körében a sport játékok – teke, mezítlábas ösvény, akadálypálya, csapatjátékok.
- A nyári időszak szervezése tartalmaz tevékenységekkel valósult meg, a gyermekek hétről-hétre új élményekkel gazdagodtak. Az idei nyár során többször volt a szokottnál melegebb, füledt, párás az idő, ezért időben gondoskodtunk az árnyékolásról és a napi folyadékpótlásról, valamint a párapapírt alkalmazása folyamatosan megoldott volt a gyermekek számára.
- A tevékenységek szervezésénél is ügyeltünk, hogy lehetőleg az udvar árnyékosabb területén valósuljon meg. Az időjárás folyamatosan kedvezett a szabadterei játék és foglalkozás tevékenységek szervezéséhez, az óvodapedagógus kollégák megosztották egymás között a feladatokat, lelkesen készültek heti vállalt feladataikra.

Karbantartási- Fejlesztési munkák nyári ütemezése:

- Tisztasági meszelés- nagytakarítás:

A Szent I. téri épület működési idejében a Rákóczi u. épületben megtörtént a tisztasági festés és utána a fertőtlenítő nagytakarítás, a Rákóczi u. épület működési idejében valósult meg a Szent I. téri épületben a tisztasági festés és utána a fertőtlenítő nagytakarítás a dajka néni munkájával.

- Játsszóudvar – játsszóeszközök kertgondozás:

Az idei gazdasági évben esedékessé vált az udvari játsszóeszközök 78/2003.(XI.27.) GKM 7.§ (2) rendelet szerinti 3 évenkénti kötelező minősítő ellenőrzése. Az ellenőrzésre-minősítésre 2023.03.30.-án került sor. A folyamatos cserék mellett, a még régebbi játsszóeszközökből 4 db nem kapta meg az újbóli minősítést, selejtezésre-bontásra került. A 2023 gazdasági évre beadott költségvetési- fejlesztési tervben ezzel már részben számolva adtam be az intézményi kérést. Ezért a játsszóeszközök pótlásához az indikatív ajánlatokat kértem a játsszóeszközt gyártó cégektől.

Az eszközök szerkezeti kivitel (fém-fa- UV álló burkolat, külső megjelenés) tekintetében nem voltak összehasonlíthatóak, valamint az ajánlatok meghaladták az intézményvezetői beszerzési szabályzat szerinti összegét, így a Képviselő testülettől engedélyt kértem, hogy a 2023.évi játsszóeszköz beszerzési eljárást kizárólagosság alapján vegye ki a beszerzési szabályzat hatálya alól. 127/2023.(V.10.) Önkormányzati határozat.

A Szent I. téri épület udvarán 1 db négyülékes-kétrugós mérleghinta 1 db 2 üléses rugós-cápa telepítése és 4 db asztal-pad (fém-fa kombináció) realizálódott.

A Rákóczi u. udvarán lévő 2 db bontott eszköz helyszíne érinti az óvoda bővítést, így egyeztetés után ezek nem kerültek pótlásra, mivel a sport udvar eszközei és a nemrégiben telepített eszközök mennyisége megfelelnek a gyermek létszámnak. Ide 1 db asztal-pad került vásárlásra.

A kivitelezési munkák (bontás, építés, telepítés) ütemezése során törekedtem arra, hogy ez ne zavarja a nyári óvodai működést.

Az igényesen kialakított játszóudvarok és előkertek - gyeppel, növényekkel, öntöző berendezés karbantartása folyamatos gondoskodást igényel. A kertgondozás tavaszi-őszi karbantartási munkáira az idén már határozatlan idejű szerződést kötöttem az eddig már jól működő vállalkozóval. A tavaszi, őszi munkákon felül szükség volt további karbantartási munkák megrendelésére a gyepszőnyeg sárgulása, gombásodása miatt többszöri permetezésre, az öntöző berendezés meghibásodása miatt további javításokra, eszköz cserékre, sőt a nyári folyamán a Rákóczi u. épület öntözőberendezését működtető szivattyú cseréjére is.

1. A Pedagógiai munka feltételei / Személyi és tárgyi feltételek:

➤ Gyermeklétszám adatok:

2022.10.01.	2022.12.31.	2023.05.31.
215 fő	217 fő	219 fő
/215 fő+ 7fő SNI=222 fő/	/217 fő+ 7fő SNI=224 fő/	/219 fő+ 7fő SNI=226fő/

A 2022-23 nevelési év végére tanköteles korú: 80 gyermek

Ebből:

2023.09.01.: - Megkezdni iskolai tanulmányait: 65 gyermek

- További óvodai nevelésben részesül: 25 gyermek

A további egy év óvodai nevelésben részesülő gyermekek óvodai nevelését, iskolai életmódra történő felkészítését 1 nagy és 2 vegyes életkorú csoportban oldjuk meg.

➤ Óvodai beíratás:

A 2023-24 nevelési évre a gyermekek óvodai beíratása már személyes jelenléttel valósulhatott meg 2023.05.03.-04.

A beíratást követően azon Szülők részére, akiknek gyermeke 2023.08.31.-ig betölti a harmadik életévét, tehát óvodaköteles a 2023-24 nevelési évtől, előfelvételi határozatot állítottam ki, ez online kiküldésre került számukra 2023.05.22. napi keltezéssel.

Akinek gyermeke 2022.09.01.-től tölti a harmadik életévét, Ők 2022.06.10. napi keltezéssel kaptak határozatot gyermekük felvételéről vagy esetleges elutasításáról.

A gyermekek felvételét regisztráltam az Oktatási Hivatal KIR felületén. Az új gyermekek Szüleinek „Csibe Szülői értekezlet” tartására 2023.06.21.-én került sor.

2023-24 nevelési évre új felvételt kért (2023.08.21.adat): 82 gyermek

Ebből:

- 3. életévét 2023.08.31.-ig betöltő: 70 gyermek
- 3. életévét 2023.09.10.-ig betöltő: 2 gyermek
- középső-nagycsoportos korú: 5 gyermek
- elutasított 2023.12.31.-ig betöltő: 5 gyermek

Elköltözés miatt kiíratott gyermekek száma: 3 gyermek

A 2023-24 nevelési évre az új beíratott, óvodaköteles gyermekek létszáma magasabb, mint a megüresedett óvodai férőhelyek száma.

A magas létszámok miatt nem tartható a Köznevelési törvény által előírt maximum 25 fő/csoport létszám, szükség van OH engedélyre a létszámbővítéshez, ennek megoldására kérelemmel fordultam a Jegyzőasszonyhoz.

A Családok költözése Alsónémedire folyamatos, a hivatalos beíratási időszak után is kerestek meg Szülők, akiknek költözése később, nyár végén, ősz elején realizálódik. (4 fő)

➤ **Közalkalmazotti létszám adatok:**

Közalkalmazotti állományunk: 33 fő + 1 fő

- A közalkalmazotti állományunk összlétszáma az idei nevelési évben nem változott.
- A nevelési évet 15 fő óvodapedagógussal, 1 fő óvodavezetővel, 1 fő félállású nyugdíjas óvodapedagógussal, 1 fő Logopédussal, 4 fő teljes és 1 fő félállású nevelőmunkát segítő pedagógiaiasszisztenssel, 9 fő nevelőmunkát segítő dajkanénivel, 1 fő óvodatitkárral és 1 fő karbantartó-gondnok munkatárssal oldottuk meg.
- A nevelési évben már két olyan óvodai csoport működött, ahol az óvodapedagógus állandó délelőtti műszakban dolgozott és délutános váltótársa pedagógiaiasszisztens kolléga volt. így látták el a csoport nevelését-fejlesztését.
- Nevelési év végén 1 fő óvodapedagógusunk (Pap Ágnes) elérte az öregségi nyugdíj korhatárát, és saját döntése alapján nyugdíjba vonul.
- Az álláshely meghirdetésre került, de mivel országos óvodapedagógus hiány van, nem érkezett be álláspályázat. A megüresedő óvodapedagógus csoportos helyét belső átszervezéssel pedagógiaiasszisztens kollégával és új helyettesítő munkakörre jelentkező pedagógiaiasszisztens végzettségű kollégával látjuk el.
- A nevelő munkát segítő kollégák körében nevelési év közben két fő változás történt. Az óvodatitkár (Haller-Viski Anita) márciusban, 1 fő dajka (Krasnyánszki Tünde) április végén szüntette meg jogviszonyát. Az álláshelyek meghirdetésre kerültek, próbanap és állásinterjúk során került kiválasztásra az új kollégák személye.
- Az óvodatitkári állást 2023.03.01-től Józanné Vincze Katalin tölti be.
- A megüresedett dajkai állás betöltését 2023.05.02-től megbízási szerződéssel, majd 2023.08.01.-től új dolgozó (Bainé Szmetana Ilona) felvételével oldjuk meg.

➤ **Tárgyi feltételek alakulása:**

• **Karbantartás:**

- Udvar park fenntartási munkáinak szakszerű ellátására beszerzési eljárás lefolytatása után határozatlan idejű szerződés kötése 2023. tavaszi és őszi időszakra, valamint azonnali hibaelhárításra szólóan.
- Udvari játszóeszközök folyamatos karbantartása, javítása, festése, újabb homokozó árnyékolása napvitorlával.
- Rovar és rágcsáló irtás téli és nyári zárva tartás alatt.
- Fűtő berendezések éves/ időszakos felülvizsgálata.
- Játszóeszközök minősítő ellenőrzése.
- Tisztasági meszelés.

• **Vásárlás:**

- Rákóczi u. épület 3 csoport öltözőibe szőnyeg
- 3 db nevelőszék, 1 db íróasztal konténer (katica csoport)
- 25 db gyermekágy és 2db fektetőtároló (delfin csoport)
- 2 db étkezéshez használható pótasztal
- 65 db ballagási ajándék
- Mesekönyvek
- Magyar mozgáskotta alapeszközök beszerzése (tornaszoba)

- „Bringázz az oviba” játékeszköz vásárlása a résztvevő csoportok számára.
- 9 csoportban játék és szakmai eszközök, irodaszerek.
- Munka-védőruha beszerzése az elhasználódás mértékétől függően folyamatosan.
- Megfelelő fertőtlenítő szerek, kesztyűk, papírtörölkők beszerzése költségvetésből – felhasználás mértékétől folyamatosan.
- Támogatás:
- „Bringázz” az oviba program résztvevőinek és a nyertes csoport játékok vásárlása – Alsónémedi Községért Közalapítvány támogatásával
- Ballagási ajándék az Alsónémedi Önkormányzat támogatása
- Továbbképzés pályázat 2023.évre őszi időszakra halasztva egy alkalomra OH-POK Szolnoktól

2. Tanügy igazgatási változások:

A törvényi változásoknak megfelelően 2022-23 nevelési évben az Óvodavezető által elkészített dokumentumok a megfelelő szervek vélemény nyilvánításával, jóváhagyásával:

- 2022-23 nevelési év Pedagógiai Működési Terv
- Beiskolázási terv
- 2023-24 nevelési év Házi rend
- 2023-2028 Továbbképzési program
- Csoportnapló – online

3. Pedagógiai folyamatok

A 2022/2023 nevelési év kiemelt célja, feladatai

„A testmozgás nemcsak a testedet változtatja meg, hanem az elmédet, a hozzáállásodat és a kedvedet is.”
„A tested a Templomod, de csak, ha úgy is bánsz vele!”

3.1. Kiemelt feladat:

- **„Magyar Mozgáskotta -módszertanának megismerése**

„A Magyar Mozgáskotta módszer a gyermekközpontú módszertani kutatások legújabb eredményeként olyan tervszerű, hatékony eszközt kínál az óvodapedagógusoknak, fejlesztőpedagógusoknak, amely a kisgyermekkor testi és pszichológiai sajátosságaihoz alkalmazkodva játékos módon fejleszti a gyermek testi, kognitív, affektív és viselkedéses funkcióit. A módszer nemcsak tornaszobában, hanem a csoportszobában is alkalmat nyújt arra, hogy a mozgás és a sport a mindennapok meghatározó élményévé váljon.”

„A mozgás a gyermek legtermészetesebb megnyilvánulási formája, a prevenciós programban alapvető szerepe van a mozgásfejlődés folyamatos nyomon követésének, megsegítésének. A járás megtanulása után kiszélesednek a gyermek mozgáslehetőségei, ezáltal gazdagodnak tapasztalatai. A folyamatos gyakorlás során mozgása fejlődik, minőségi változáson megy keresztül. ennek nyomon követése fontos feladat, a fejlődést segíteni ugyanis csak a meglévő szinthez igazodva lehet.”

Előzmények:

- Az elmúlt évek tapasztalatai alapján az óvodába érkező gyermekek többnyire kevés természetes környezetű mozgástapasztalattal rendelkeznek. A Családok életében hangsúlyosabb szerepet kap a gyermek feladatlapokkal történő fejlesztése, pedig minden fejlesztés alapja a koordinált mozgás, az idegpályák kapcsolása, a fizikális és kémiai kapcsolatok kialakítása.
- A gyermekek sokat ülnek, kevesebbet mozognak természetes környezetben, keveset sétálnak, túráznak, kerékpároznak, a Szülők túlterhelt munkahelyi időbeosztásánál fogva autóval jönnek óvodába.
- 2003 óta integráló intézmény óvodánk, azóta több mozgás terápiával kapcsolatos továbbképzésen vett részt nevelőtestületünk több tagja, annak érdekében, hogy a gyermekek fejlesztését a mozgás oldaláról is megsegítsük.
- Az előző nevelési évben kiemelt feladatunkat- az Alapmozgásformák -szakértő szemmel dolgoztuk fel, intézmény- belső szakirányú végzettségű kollégái és külsős konduktor, mozgásterapeuta végzettségű szakemberek bevonásával. A kiemelt mozgás fejlesztés tovább gondolása vezetett bennünket arra, hogy megismerkedünk a Magyar Mozgáskotta Módszertanával szakemberek segítségével, interaktív előadás, házi továbbképzés formájában.

Óvodánk Pedagógiai Programja szerint:

- A mozgás a gyermek legtermészetesebb megnyilvánulási formája. 3 – 7 éves korig jelentős szerepet tölt be a gyermeki személyiség fejlődésében. A rendszeres mozgás befolyásolja az egész szervezet növekedését, fontos szerepet játszik az egészségesebb életvitel kialakulásában, az egészség megővésében. Az örömteli mozgás kedvezően befolyásolja a pszichikai, testi, értelmi és szociális képességek alakulását, szellemi frissességet nyújt és kiegyensúlyozottabbá válik a gyermek érzelmi élete.
- A mozgásfejlesztés, a szabadjátékban, a kötelező testnevelési foglalkozásokon, valamint a mindennapos mozgásban valósul meg.
- Az elmúlt években a kiemelt feladatok mellett több irányból folyamatosan biztosítottuk a gyermekek mozgásfejlesztését, az idei évben ismét kiemelve, team munkában a gyermek és a családok irányában próbáljuk korrigálni, javítani a mozgásszegény életmódot, a gyermekek mozgás tapasztalatait.

Cél- Feladat:

- Vidám, érdekes változatos játékok sorozatán keresztül önkéntelen gyermeki mozgásfejlesztés
- Ügyesség, figyelem, téri tájékozódás, számolási készség, ritmusérzék, színek -formák felismerésének fejlesztése
- A gyermek mozgásfejlesztése → sikerélmény → újabb mozgásos tevékenységre ösztönzi → bátrabb mozgás, aktívabb részvétel a testnevelés -mozgás foglalkozáson
- Testrészismeret, térirányok, térismeret, térszlelés, vizuális memória, keresztcsatornák fejlesztése.
- A gyermek természetes mozgáskedvének megőrzése, a mozgás megszerettetése.
- A mozgástapasztalatok bővítése, a mozgáskészségek alakítása a játékok minél sokoldalúbb térformáival.
- A rendszeres mozgással egy egészséges életvitel alakítása, testi képességek, fizikai erőnlét, állóképesség, mozgáskoordináció, téri orientáció fejlesztése, helyes légzés technika megtanítása.
- A közös, örömmel végzett mozgás → társkapcsolatok fejlesztése, alkalmazkodás, önuralom, együttműködés, tolerancia → viselkedés minták tanulása

2022-23 nevelési év feladata és megvalósulása:

Felelőse: Óvodavezető, Nevelőtestület

- ✓ 2022.11.04.-én nevelésnélküli munkanap keretében szerveztük meg házi továbbképzésünket, a munkaközösségi foglalkozás kiemelt feladata a Magyar Mozgáskotta módszertanának megismerésére, interaktív elsajátítása volt.
- ✓ A házi továbbképzés megtartására és az ismeretek interaktív átadására **Magyar Gábor pszichológus, testnevelő tanárt** a Magyar Mozgáskotta módszer csapatának egyik alapítóját kértem fel.
- ✓ Az elméleti oktatás során megismerkedtünk a mozgásprogrammal, annak a mozgásfejlesztés során alkalmazott területeivel. A kognitív funkciók fejlesztésével. Az alkalmazott szimbólumok jelentés tartalmával, a szimbólumok által megjelenített mozgás feladatok algoritmusának egymásra építésével, mozgásos játékfűzés alkalmazásával, tanításával.
- ✓ Az elmélet elsajátítását gyakorlati, mozgás tanulással rögzítettük, saját magunk is kipróbálva a különböző játékos - fejlesztő mozgássorokat. Megérezve a több érzékszervet összekapcsoló, igénybe vevő mozgássorok nehézségi fokát, egymásra épülését, a terhelhetőséget, fokozatosságot.
- ✓ A módszertan elsajátítása után beszerzésre került 1 db alap mozgáskotta csomag a gyakorlati alkalmazás kipróbálásához, segítségéhez.
- ✓ A nevelők önként vállalt módon megkeresték saját gyermek csoportjukhoz a differenciált óvodai alkalmazási területeket, keresték a lehetőségét a mindennapi tevékenységek sorába történő beillesztésnek.
- ✓ A nevelési év során kiemelt feladat volt a „mozgáskotta” új szemléletének érvényesítése. Mozgás tevékenység → személyiség komplex fejlesztése az alkalmazott mozgások térbeli, időbeli, dinamikai szerkezetének hangsúlyával. Természetes mozgásfejlődés elősegítése az aprólékosan lebontott mozgás elemekkel, az összetett gyakorlatokkal kognitív funkciók fejlesztése.

➤ **Inkluzív pedagógiai a gyakorlatban – Bakonyi Anna előadása**

Az előadás, házi szakmai továbbképzés az alkalmazotti közösség számára a Halászky Károly Művelődési ház támogatásával valósult meg.

Előzmények:

- Egyéni bánásmód, differenciált nevelés -személyiség fejlesztés hatékony megvalósítása intézményünkben.
- Integráló intézményként a nevelők és a nevelő munkát segítő alkalmazottak továbbképzése, az Inkluzív pedagógia iránti érzékenyítés.
- SNI és BTMN gyermekek számának emelkedése, a problémák, egy-egy részterület akadályozottságának árnyaltabb megjelenése, csoportok közösségi nevelése, együttélés elősegítése.

Megvalósulás:

A diverzitás (különbözőség) mint érték. Ki a nem más?
Bakonyi Anna szakmai előadásban az inkluzív pedagógiai gyakorlatban az eltérő fejlődési ütemű gyermekek megközelítése más szemszögből történt. A téma címét számára a mai kor aktualitása adta, felvázolva a vezető okokat. Hangsúlyozta a korai fejlesztés alapvető jelentőségét, az eltérések időbeli felismerését. Rávilágított a társadalmi hatásokra, hatás mechanizmusok okozta eltérő fejlődési ütemre, tisztázva a fogalmakat. Előadásával megerősítést adott, szakmai segítséget nyújtott a Szülőkkel történő együttműködésre, rávilágított a kompetenciai harcok folyamataira.

Előadásában nem hagyta figyelmen kívül a „neurotipikus”, átlagos fejlődésű gyermekeket sem, hangsúlyozva az „adaptivitást”, felhasználó képes tudás elérést, amelyben szakmailag nagy szerepe van a gyermeki életkorban a játéknak, szabad játéknak, a cselekvő tapasztalatokon keresztül történő megismerésnek és az ismeretek alkalmazásának, kiemelte a művészetek- mese, bábjáték, drámapedagógia, mentálhigiénés játékok szerepét. Az előadás képességfejlesztésről szóló video tréninggel zárult.

3.2. Óvodai ünnepek, jeles napok, programok:

Pedagógiai Programunk a négy évszak körforgására, a környező világ megismerésére épül a jelesnapok, ünnepek kiemelésével, a hagyományok, értékek őrzésével átörökítésével. A fejlődést elősegítő tartalmak éves tematikája mind a vezetői munkaterv, mind a csoportos tematika ez alapján kerül összeállításra a gyermekcsoport életkorához és fejlettségi szintjéhez differenciáltan, komplexen áthatva az adott hét tevékenységeit. Felgyorsult, rohanóvá váló világunkban a gyermekek számára fontos a közösségi kompetenciáik fejlesztése, hogy meg tanuljanak figyelni egymásra, érezzék, hogy egy nagy csapat, óvodai közösség részei, tudjanak megállni egy-egy pillanatra és átérezni az ünnep örömét, lényegét, örüljenek egymásnak, az Ünnepek és Tiszteljék annak jelentéstartalmát.

- **Jelesnapok:**

- Népmese napja: 2022.09.28.-29.
- Szüret- Betakarítás hete 2022.09. -10.
- Környezetvédelmi világnap -Állatok világnapja: 2022.10.03.-07.
- Márton-napi népszokások hete 2022.11.07.-11.
- Adventi időszak 2022.11.28.-12.19.
- Farsang hete 2023.02.13.-17.
- Környezetvédelmi világnap – Csillagászati nap: 2023.04.11.
- Májusfa: 2023.04.26.

- **Ünnepek:**

- Mikulás 2022.12.05.-06.
- Karácsony 2022.12.12.-16.
- Hazafias nevelés- Március 15. 2023.03.06.-15.
- Húsvét: 2023.04.03.-06.
- Anyák napja: 2023.05.03.-10.
- Gyermeknap programok: 2023.05.24.-26.
- Ballagás: 2023.06.02.-03.

- **Programok:**

- Hangszeres népzenei bemutató: 2023.02.03. és 05.24.
- Óvodai nyitott napok csoportos gyermekek szüleinek: 2023. tavaszi időszak
- Óvoda -Iskola szakmai nyitott napok: 2023.04.18.-20.
- „Bringázz az oviba!”: 2023.05.02.-19.
- Bábszínház látogatás: 2022.őszi és 2023. tavaszi időszak
- Csoportos kirándulások: 2023. május- június

Meseösvény – Benkó Péterné óvodapedagógus

„A mese olyan lelki táplálék, amely életre szóló nyomokat hagy a gyermekben...”

/Kádár Annamária/

A népmese napjához kapcsolódóan idén, immár harmadik alkalommal szerveztük meg a Meseösvényt óvodásaink számára szeptember utolsó hetében, mely helyszínül a Szent István téri óvoda előkertje és a Szent István tér zöld területe szolgált. Az idei évben a nevelőtestület „Pompás csoportjának” döntése és szervezése nyomán „A csillagszemű juhász” c. magyar népmesének interaktív módon történő feldolgozása által, a gyermekek élményszerű módon nemcsak hallgatói, hanem aktív részesei is lehettek a választott mesének szeptember 28- 29-e délelőttjén. A mese varázslatos világába a mesekapun áthaladva érkeztek meg a gyerekek. A kapu ajtajának zárját az általuk tanult varázsmondóka nyitotta meg, így léphettek rá a mese ösvényére, ahol a csillagszemű juhászt négy állomáson áthaladva kísérhették a királlyal való szembe szegülésétől a próbatételek, ígérek útján egészen a menyegzőig. Az egyes állomásokon népviseletbe öltözött mesélők várták a csoportokat, akik „népmesei köszönetvarázsereje révén „elevenedtek meg”, és a mesélésen túl, változatos, új ismeretközlő, sokszínű észlelést-érzékelést is biztosító, többek között mozgásos, dalos, játékos feladatokkal vonták be a gyermekeket a mese történetének átélésébe, akik a feladatok teljesítése által válhattak jogosulttá a tovább haladásra, amelyet a meseútlevelében megszerzett pecsétek igazoltak a csoportok számára. A gyerekek csillogó, érdeklődő szemei, vidámsága, aktív részvétele árulkodott arról, milyen örömteli élményt nyújtott nekik a mese e nem mindennapi módon való átélése, melyért a jutalmuk nem valami anyagi, tárgyi dolog, hanem a kipirult arc, az élményekkel teli szív, a képzelet gazdagodása, az együtt végzett munka öröme, zenés vigasság közösségi élménye volt.

„Bringázz az oviba!”- program - Szlovicsákné Mészáros Mária

óvodapedagógus-munkaközösség vezető

Miért is jó bringázni? Több szempontot is felsorolnak azok, akik a kerékpározás pozitív hatását vizsgálják. Környezettudatos közlekedés, egészséges életmód, sport, mozgás, testi-lelki egészség védelme, fizikai erőnlét, állóképesség... és még sorolhatnánk tovább. Óvodánk éves pedagógiai munkatervében kiemelt feladatként jelenik meg a biztonságos közlekedés gyakorlása gyalogosan és kerékpárral. Célunk az egészséges életvitel megalapozása, a kerékpározás népszerűsítése és a közösség formálása a csoportos verseny által. Idén harmadik alkalommal szerveztük meg a „Bringázz az oviba!” programot május 02-19 között. A verseny a csoportok között zajlott, amely során 3 héten keresztül jegyeztük fel nap-mint nap azoknak a jelét, akik kerékpárral érkeztek óvodába. Az eredményhirdetésre május 25-én került sor, az a csoport nyert, ahol a legtöbbször jöttek a gyermekek kerékpárral. I. helyezést ért el a Pillangó középső csoport, II. helyezett a Süni kiscsoport, III. helyen a Maci nagycsoport végzett. Negyedik helyen holtversenyben két csoport kapott különdíjat, a Delfin vegyes csoport és a Nyuszi kiscsoport. Az Alsónémedi Községért Közalapítvány jóvoltából az idén is értékes ajándékokat adhattunk a nyerteseknek és apró ajándékot minden résztvevőnek. Az óvodai költségvetésből minden csoport Logico – közlekedéshez kapcsolódó játékot kapott. Ebben az évben is tapasztalhattuk, hogy a program ideje alatt reggelente kevesebben jöttek autóval, viszont a kerékpár tároló majdnem minden nap megtelt. Jó volt látni a gyermekek lelkesedését, örömet, sokaknak még az esős napok sem vették el a kedvüket a kerékpározástól. Köszönjük a szülőknek az együttműködést, pozitív hozzáállást, hogy átszervezték napjaikat annak érdekében, hogy megoldják a reggeli és délutáni bicajozást. Köszönjük a program támogatását az Alsónémedi Községért Közalapítványnak, akiktől értékes LEGO ajándékokat kaptunk, és a Művelődési Ház dolgozóinak a plakátok és az oklevelek elkészítését.

Csillagászati nap - Szabó Éva óvodavezető

Óvodánk Pedagógiai programjának megvalósítása során a gyermekek környezethez való pozitív érzelmi kötődésének kialakítását, az évszakokhoz kapcsolódó jeles napok, néphagyományok, ünnepek megtartásával segítjük elő. A gyermeki kompetenciák fejlesztése a cselekvő megismerésre alapoz, az óvodai élet minden elemében komplex helyzeteket törekszünk teremteni, amit áthat a játékoság, cselekvő tapasztaláson alapuló élmény és ismeretszerzés. Az ismeretek nyújtásának szerves része a környezetvédelmi világnapok megtartása. A tematika 3-4 éves körforgásban a gyermekek óvodai életéhez igazodik. Minden évben kiemelten két környezetvédelmi világnappal foglalkozunk átfogóbban, az idei évben ősszel az Állatok világnapja, tavasszal a Csillagászati nap került kiemelésre. A gyermekek számára nehezebben feldolgozható, tőlük életkoruknál fogva távolabb álló környezeti témákat, mint a csillagok, bolygók és a naprendszer játékos ismeretszerzéssel, cselekvő-dramatikus játékokkal dolgozzuk fel. Célunk volt, hogy differenciáltan, életkoruknak megfelelően ismerkedjenek meg a bolygókkal, csillagokkal, naprendszerrel, megalapozzuk környezettudatos magatartásukat, ami a Föld, bolygónk védelmét, a Nap, a napenergia hasznosítását szolgálja.

A Környezetvédelmi referensek által elkészített tematikai ajánlást az óvodapedagógusok saját csoportjukban, egy hét intervallumban a gyermekek életkori sajátosságainak és a csoport adottságainak megfelelően differenciáltan dolgoztak fel.

A bolygók, a csillagok világa a gyermekek számára nemcsak fizikai távolságuk miatt nehezebben közel hozható témakör. Bár a mindennapjaik része a napsütés, az esti csillagos égbolt, sokat hallják ezeket a mesékben, történetekben, de a téma kissé tudományos megközelítése és ismeret nyújtása- átadása csak érzelem világukon keresztül játékosan feldolgozható. 2023.04.11.-én ezt próbálták meg az Utazó Planetárium munkatársai a gyermekek számára a „Süni, barátai és a csillagok!” – című történeten keresztül közelebb varázsolták a kupolában a gyermekekhez az Univerzumot.

Köszönöm az őzike csoportos Édesanyának, Belucz Bernadettnek, hogy az ősszel előzetesen megkötött megállapodásunknak megfelelően elhozta kollégájával a kupolát és a mese előadással segítették ezt a sajátos témakör feldolgozást.

A 6 méter magas kupola technikailag nem volt felállítható az óvodai tornateremben, ezért az Iskola kistornatermét kértük kölcsön helyszínnek, amit ezúton is köszönök az ABÉVA Kft és az Iskola vezetésének.

A gyermekek aktuális öröme, a hét során játékaikon és önkifejezésükön keresztül történt élményfeldolgozás eredményei, alkotásaik bizonyította számunkra annak visszaigazolását, hogy érdemes nehezebb témakör feldolgozását is vállalnunk.

Gyermeknap - Borbélyné Kovács Andrea óvodavezető helyettes

Május utolsó vasárnapja gyermeknap. Óvodánkban hagyományosan minden évben különös figyelmet fordítunk ezen időszak megszervezésére, a gyermeki kívánságok teljesítésére.

Óvodánkban május 22-től 26-ig terjedő időszakban a gyerekeké volt a főszerep.

A családok fontosságát hangsúlyozva kezdeményeztünk beszélgetést a gyerekekkel, meghallgatva gondolataikat, megbeszélve, hogy mit jelent számukra gyerekek lenni, mit is ünneplünk gyereknapon. Minden nap valami érdekes programot szerveztünk, hogy érezzék ez az időszak egy kicsit más, mint a többi.

A gyermeki kívánságok teljesítése, a „kívánság” mesék, mondókák, dalosjátékok minden nap jelen voltak a gyerekek életében.

Kézműves foglalkozásokon az apró tárgyak készítése közben kedvük szerint színeztettek, ragaszhattak, festhettek és mintázhattak. Az elkészített munkákat a nap végén hazavihették.

-Május 23-án, kedden zenés tornán vehettek részt a gyerekek az udvaron. A mozgás az egészséges életmód, a testi-lelki fejlődés-fejlesztés alapja.

-Május 24-én, szerda délelőtt, Népzenei műsor keretében népi hangszerekkel, népi dalokkal, játékokkal ismerkedhettek meg. A zenés népmesefoglalkozás interaktív volt, bevonva az ovisokat a meseszövegbe. A zene, a tánc, a mese varázsát átélve különleges élményben volt részük. Korábban (Farsangi időszakban) már találkozhattak a gyerekek ezekkel a népi hangszerekkel, hangszerismertető zenei előadáson, szintén Dombiék előadásában. Az ott megismert népdalokat sokáig dúdolták.

A Pedagógiai Programunk és az éves Pedagógiai Munkatervünkben is kiemelt helyen szerepel a mozgásfejlesztés, a gyermekek mozgáskultúrájának, mozgáskoordinációjának fejlesztése. A népi gyermekjátékok megismerése, a mese-népmese nyelvezete, a meseszöveg a gyermeki fantázia fejlesztésének elengedhetetlen eszköze.

-Május 25-én, csütörtökön a „Bringázz az oviba!” program eredmény-hirdetésére került sor. A gyerekek nagy izgalommal várták, hiszen aktívan és lelkesen a többség minden reggel kerékpárral érkezett az óvodába.

A lelkesedésnek meg is lett az eredménye, hiszen a csoportok eredménytől függően értékes ajándékokat kaptak.

Az ajándékoknak nagyon örültek, büszkén újságolva délután a szülőknek sikereiket!

A kapott LEGO és LOGICO fejlesztő játékok szintén a közlekedéshez, az egészséges életvitel megalapozását elősegítő tevékenységek kapcsolódtak. Támogatva a biztonságos közlekedéshez szükséges alapinformációk játékos megismerését.

Minden kisgyermek egyéni ajándékot is kapott, amit a nap végén haza vihetett.

-A hét utolsó napján, pénteken, „Rendőrnapi” keretében rendőrautót, rendőr sisakot, golyóálló mellényt és egyéb felszereléseket láthattak egészen közelről a gyerekek, amit ki is próbálhattak.

A rendőr hölgy segítségével az alapvető közlekedési táblákkal ill. szabályokkal ismerkedhettek. Megbeszélték a kerékpár alapvető felszerelését, ami a biztonságos közlekedéshez elengedhetetlen. Sok ismerettel rendelkeznek a gyerekek. A rendőr hölgyekkel szívesen beszélgettek, kérdeztek. Akik alig győzték megválaszolni a kérdéseket, meghallgatni a beszámolókat.

Különleges élmény volt a tenyérnyomat (ujjlenyomat) készítése, melyet haza is vihettek. A Nyomat készítéséhez a rendőrség által használt technikákat és eszközöket csodálhatták meg testközelből.

A „Szivárvány” Kesz-pályán gyakorolhatták a gyerekek helyes közlekedés szabályait, a pályán mutathatták meg ügyességüket, bátorságukat, ahol szintén rendőr hölgy vigyázott a szabályok betartására.

Volt olyan csoport, aki erre az időszakra szervezte a csoportos kirándulását is, ezzel is színesítve a gyermekek óvodai életét, a csoportkohéziót.

A Szülők és gyerekek együtt követhették, a napi eseményeket. Közös beszélgetésekre, további együtt játszásra ösztönözve a családokat is. Élménydús időszak van mögöttünk, sokáig emlékezhetnek rá a gyerekek és felnőttek egyaránt.

Ballagás - Szabó Éva óvodavezető

*„Mennyi emlék van bezárva ebbe a kincsesládikába!
Sok nevetés, mosoly, könny, minden szeglete meséskönyv!
Elmeséli első napom, ott a nyoma a falakon.
Fülembe cseng az összes kacaj, a dalok, a nagy gyerekzsivaj.
Az óvónénik kedves arca, s drága dadus csengő hangja,
s annyi-annyi kedves játék, minden perce nagy ajándék.
Édes-bús e perc minékünk, s az ajtón együtt majd kilépünk,
vár minket az iskola, a tanulás, mint új csoda.
Drága ovim, most búcsúzom, ideje már elindulnom...”*

Az óvodánkban minden évben szervezünk ballagási ünnepséget, nekünk hagyomány, a ballagó gyermekeknek, kedves szülőknek, vendégeknek pedig ünnep. Az óvoda gyermekek életében egyik mérföldkő, mert iskolássá értek.

Óvodánk 65 ballagó nagycsoportosa 3 időpontban szervezett ballagás keretében búcsúzott el az Óvodától, Pedagógusaiktól, Nevelőiktől.

A katica csoportból 15, a mókus csoportból 8, a delfin csoportból 10, a maci csoportból 8 és az őzike csoportból 24 kisgyermek ballagott, számukra szeptembertől már az iskola lesz az új élmények és tudás szerzés otthona. 10 kisgyermek pedig elkészönt a Rákóczi u. ovitól és szeptemberben már a Szent I. téri oviban folytatja a játékos tapasztalatszerzést, ismeretei gyarapítását.

Az ünnep a különbözőség. Az ünnep a mély és varázslatos rendhagyás. Mi mindig ugyanolyan szeretettel és töltéssel igyekszünk a kedves vendégek számára egyediévé varázsolni ezt az ünnepet. Akkor is, ha az óvodai csoportokból ballagó gyermekek szűkebb, Családi körben köszöntek el az Óvodától és most is, amikor mindannyiunk örömeire ismét szervezhettünk régi szép hagyományink szerint Ballagási ünnepséget, ezzel is építve közösségünket.

A gyermekek életében a ballagás egy ünnep, jeles nap, életüknek egy forduló pontja, hiszen megnőttek, iskolai életmódra alkalmas gyermekekké értek. Mi nevelők hisszük, hogy az óvodai évek megalapozó nevelést, felkészítést jelentenek egy-egy gyermek életében a felnőttévé, még akkor is, ha erről az időszakról sokaknak csak egy-egy halvány emlék-képe marad. A megalapozó nevelés, a játékos tapasztalatszerzés, gyermeki kompetencia fejlesztés emlékképei bevésszönek a tudatalattiba.

Óvodánk a gyermekeknek az idei nevelési évben is a mindennapi nevelés mellett sok színes programot biztosított, hogy élményekkel, tapasztalatokkal gazdagodva éljék meg az ismeretek elsajátítását.

Az idei évben részt vehettek a gyermekek: meseösvény, Mártonnapi felvonulás, adventi gyertya gyújtás, mikulás, gyermek karácsony, farsang, népzenei hangszer bemutató, táncház, planetárium- csillagászati előadáson, megismerkedhettek a rendőri testület munkájával, tovább bővíthették ismereteiket a közlekedés biztonság terén. Jó idővel minden héten sétáltak, kerékpároztak, látogatást tettek helyi és budapesti bábelőadásokon, csoportosan kirándultak. Az óvoda évek végére felkészültek arra is, hogy kiálljanak és örömet szerezzenek előadásukkal a felnőtteknek.

A ballagó gyermekek versekkel, zenés tánccal, népi – dalosjátékokkal, ballagó énekekkel készültek erre a napra. Mi felnőttek ballagótárisznya, buborék fújó és az önkormányzattól kapott tornaszák átadásával gratuláltunk a gyermekeknek az óvodai évekhez. Az idei évben már hagyományként az Óvodától csoport jelel és névvel ellátott, Juhász Borbála által készített bögrét és az Alsónémedi Nagyközség Önkormányzattól település logóval ellátott tornaszákot, benne ceruzát, hegyezőt és készségfejlesztő munkafüzetet ajándékoztunk a ballagóknak.

A gyermekeket nevelő felnőtteknek pedig Dr. Tüske Zoltán Polgármester Úr egy-egy csokor virággal köszönte meg munkájukat. Az Óvoda ballagás keretében már több, mint egy évtizede szép hagyomány, hogy az elballagó SZMK Édesanyáknak 1-1 szál virággal és oklevéllel Én is megköszönöm a 3-4 éven át tartó munkájukat, a kapcsolattartást a csoportos szülőkkel, az információk cseréjének segítségét, a programok szervezéséhez a szülői támogatás közvetítését. Külön megköszönöm a Szülőknek, hogy legfőbb kincsüket a gyermeket ránk bízta, és a kölcsönös bizalom jegyében neveltünk együtt. A Szülők jelképes tarisznyájába útravalóul egy-egy idézetet töltök az iskolai évekhez.

A Ballagás végén a gyermekek az óvodapedagógusokkal közösen szivárványszínű buborékot fújtak jelezve, hogy Ők is elindulnak az Óvodából az Iskola kapuja felé.

*„Erőltlenül, félelemmel útra kelni lehetetlen.
Egyedül csak kétség gyötör és úgy érzed már összetör.
Ekkor újra jó a csoda: az Úr segítő karja
lenyúl érted és felemel, ismét egy útra indít el.”*

4. Differenciálás - Felzárkóztatás- Tehetséggondozás:

➤ Felzárkóztatás:

Beszámoló az integrációs feladatok megvalósításáról, a fejlesztés-felzárkóztatás intézményi szintű megvalósításáról - Borbélyné Kovács Andrea - óvodapedagógus, óvodavezető helyettes

„Keresem minden gyermek sajátos titkát, és azt kérdezem, hogyan segíthetném abban, hogy önmaga lehessen.”

Intézményünkben az óvodáskorú gyermekek testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi nevelésének elősegítése, a közösségi nevelés értékeinek maximális kihasználásával valósult meg. Az inkluzív pedagógia megvalósításának alapvető feltétele az esélyegyenlőség megteremtése és megvalósítása, melynek alapja, hogy csoportjainkban gyermekszerető, empatikus felnőttek vesznek körül óvodásainkat.

Elfogadó, személyiségfejlesztést elősegítő légkört teremtve minden csoportban a gyermekek személyiségének megismerésével kezdődött a nevelési év.

A mindennapi életben a különbségek-különbözőségek egyre inkább szembetűnőek.

- Az óvodapedagógusok a tanulási és magatartási problémák (gyengébb részképesség területek) feltérképezését és diagnosztizálását egyéni megfigyeléseikre támaszkodva végezték. Intézményünkben a DIFER- mint mérőeszköz, segítette a gyermekek képességprofiljának kialakítását és problémás esetben a szakértői vizsgálatra küldés alapjául is szolgáltak.
- Az utóbbi évek tapasztalata, hogy egyre több az egyéni bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő gyermek. A 2022/2023-as nevelési év az eddigieknél is hangsúlyosabb volt, hiszen minden csoportban van és volt eltérő fejlődési ütemű kisgyermek, kiemelt figyelmet és egyéni bánásmódot igénylő óvodás. Év végére az SN1-s gyermek száma 7 fő, és a szakértői véleménnyel rendelkező gyermekek közül a BTMN küzdők száma meghaladta a 30-at.
- Az ételallergiás gyermekek száma szintén növekvő tendenciát mutatott.
- A magas csoportlétszám megnehezítette a kitűzött célok elérését, a feladatok megvalósítását.

- A különleges bánásmódot és kiemelt figyelmet igénylő gyermekek viszonylag magas száma a csoportokban, szintén nehezítő tényező, ami a differenciálás minél szélesebb körű alkalmazását, az egyénre szabott személyiségfejlesztést, innovatív pedagógia megoldások és eszköztár kialakítását és alkalmazását követelte meg tőlünk. Ez egyre nagyobb felelőséget és nehézséget jelentett az alkalmazotti közösségünkre nézve.
- A szakértői véleménnyel rendelkezők óvodásaik számára, az egyéni és csoportos fejlesztés végzésére speciális felkészültséggel rendelkező szakembereink vannak, akik team munkában végezték és segítették egymás tevékenységét.
(Fejlesztő pedagógusok, pszichopedagógus, alapozó terapeuták, gyógy-testnevelők, logopédus, gyermekpszichológus)
- A nevelési év során több alkalommal is küldtünk gyermekeket a Pedagógiai Szakszolgálathoz, szakértői vélemény, vizsgálat céljából.
- A nevelési évben tankötelessé váló gyermekek fejlődését folyamatos figyelemmel kísértük, szükség esetén időben történő szakvizsgálatot kezdeményeztünk számunkra is.
- A fejlesztős gyermekek szakértői véleményében feltüntetett, hivatalból történő felülvizsgálat időpontja alapján, kontroll vizsgálatra irányítottuk az arra jogosultakat.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek esetén az Óvodavezető több ízben is konzultált a Szakszolgálatok vezetőjével, vizsgálatot végző szakemberekkel, az érintett gyermek Szüleivel, gyermekorvossal. Esetmegbeszéléseket hívott össze, amikor arra szükség volt, gyermekvédelmi, felzárkóztatási és fejlesztési feladatok érvényesítése, a gyermek érdekeinek képviselése céljából.
- Szeptemberben megtartottuk az integrációs team első, tanévkezdő értekezletét, melyen megtörtént a fejlesztő szakemberek munkájának összehangolása, a fejlesztésben részt vevő gyermekek körének meghatározása ill. a szakemberek munkaidejének heti beosztása (Óvodavezető).
- A párhuzamosan működő fejlesztő szakemberek eredményes működéséhez sok toleranciára, megfelelő kommunikációra és együttműködésre volt szükség.
- Az elkészült szakértői vélemények alapján az adott terület fejlesztésére jogosult szakemberek október 1-től megkezdték a gyermekek egyéni és kiscsoportos fejlesztését. (A logopédus már szeptembertől is.)
- A nevelési év során a fejlesztő szakemberek az óvodapedagógusok, valamint a gyermek szüleinek aktív együttműködésére volt szükség ahhoz, hogy eredményes legyen a gyermek felzárkóztatása. A fejlesztő szakemberek által készített egyéni fejlesztési tervek alapján heti rendszerességgel történt a gyermekek testi, lelki és értelmi képességeinek egyéni ill. kiscsoportos formában történő fejlesztése. A fejlesztők a fejlesztés menetéről, a megvalósult tevékenységek tapasztalatairól a fejlesztő naplóban írásos formában tettek bejegyzéseket. Esetenként otthoni tevékenységeket ajánlva a szülőknek.
- A fejlesztésben résztvevő gyermekek magas száma, valamint a fejlesztendő területek széles skálája nagyon megterhelő volt a fejlesztésben résztvevő óvodapedagógusok számára, hiszen tevékenységüket az óvodapedagógusi munkájuk mellett végezték. Ezért a csoportokban, már a nevelési év kezdetén az egyéni fejlesztés-felzárkóztatásban dolgozó team munkájának segítése érdekében a pedagógiai asszisztensek bevonásával-játékos egyéni fejlesztést biztosító terveket, feladatokat készítettünk. A grafomotoros és téri orientációs, valamint az oldaliság megerősítését, helyes ceruzafogás rögzítését célzó feladatokat rendszeresen Ők is végezték.

- A logopédus mindkét épületben heti beosztás alapján rendszeresen ellátta a logopédiai feladatokat, a gyerekek logopédiai szűrését, egyéni és kiscsoportos terápiáját. A beszéd fogyatékos gyermekek fejlesztése, terápiája is folyamatos volt a szakértői véleményükben meghatározottak szerint.
- A gyermekek speciális kiscsoportos mozgásfejlesztését, prevenciós tornáját heti rendszerességgel az alapozó terapeuták ill. gyermek gyógy-testnevelők végezték.
- A Mozgásterapeuta: A halmozottan sérült gyermek egyéni fejlesztésének, mozgásterápiájának egy részét óvodai keretek között a tornaszobába, külsős mozgásterapeuta megbízásával láttuk el. A kisfiú közösségi nevelését, integrációját a csoportos óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens és dajka együttesen végezték.
- A gyermekpszichológus több arra rászoruló kisgyermek terápiáját az Alsónémedi Önkormányzat megbízásából heti 7 órában látta el. A terápiában résztvevők körének meghatározása az óvodapedagógusok jelzése alapján történt, az Óvodavezető és a gyermekpszichológus szakmai konzultációja és a terápiás gyakorlat egyeztetése után valósult meg.

A 2022/2023 nevelési évben intézményünkben az óvodáskorú gyermekek egyéni és csoportos felzárkóztatása, az inkluzív pedagógia megvalósítása eredményes volt, szép példát mutatva a gyakorlati megvalósítás mikéntjére. Minden kisgyermek a saját fejlődési ütemében, saját magához képest sokat fejlődött. A tanköteles korú gyermekek szeptembertől megkezdik majd általános iskolai tanulmányaikat, az óvodai felzárkóztatás, érés következtében többségük már nem igényel egyéni fejlesztést, megsegítést. Az időben megvalósult kontroll vizsgálatok eredményeképpen a további fejlesztés szükségességét jelezzük az iskola felé, ill. a további 1 nevelési évet még intézményünkben töltő, arra rászorulókról részére biztosítjuk a fejlesztést.

Fejlesztő team tagjai az idei nevelési évben:

- 5 fő óvodapedagógus-fejlesztőpedagógus
- 1 fő logopédus
- 3 fő gyermek gyógy-testnevelő
- 1 fő pszichológus (Önkormányzati megbízással)
- 2 fő alapozó terapeuta

➤ Tehetséggondozás:

A nevelési év vezetői Munkatervében tematikájában koncentrikusan bővült az óvodai tehetséggondozás.

Cél:

Támogató, pedagógiai és módszertani szempontból olyan környezet megteremtése, amelyben a „tehetség-ígéretes” gyermekek minél korábbi életkorban felfedezhetők és a tehetséggondozó programmal a kiemelkedő képességeik fejlesztése biztosított.

A tehetségígéretes gyermekek gondozása, nevelése a mindennapok része az óvodai csoportokban.

Feladat:

- ✓ A gyermekek megfigyelése, fejlődésük nyomon követése.
- ✓ Kiemelkedő képességű, kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése differenciáltan.
- ✓ A tehetségígéretes erős oldalának fejlesztése, a gyenge területek erősítése.
- ✓ Kellő és megfelelő differenciálással a tehetség fejlesztése.
- ✓ Speciális érdeklődésre épülő kisebb csoportos tevékenységek, foglalkozások szervezése, felkínálása. →többlatudás -, tapasztalat biztosítása

- ✓ Változatos tevékenység formák felkínálása a nevelőmunka során, komplexitás.
- ✓ Kooperatív módszerek kiemelt alkalmazása.
- ✓ Kiegyensúlyozott, szeretetteljes, empátikus légkör teremtése
- ✓ Személyiség és közösség fejlesztése: jó szociális együttműködési készség az eltérő fejlettségű gyermekek között → gyermek önkifejező törekvéseinek segítése

Megvalósítás a nevelési év folyamán:

- ✓ Mindennapi tehetséggondozás, valósult meg az év folyamán az óvodapedagógusok erős oldalainak felhasználásával rajz, festés, mintázás, ének, zene, mozgás, környezet megismerése, felfedezése, mese, vers, dramatizálás tevékenység szervezések során. (Rajt pályázat-pillangó csoport)
- ✓ Népi játék, néptánc módszertan továbbképzésen elsajátított ismeretekkel énekes játék, gyermektánc, játékfűzés tevékenységet szerveztek a 4 évkörre, jeles napokra épülve a saját óvodai csoportban. Feladatként tűztük ki a népi kultúra, népzene, népi játékok, megismertetését, a néptánc alapjainak magvetését a gyermekek életkornak megfelelő differenciálással.
- ✓ A gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó népmesék, népi hagyományok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág meséinek megismertetése, megszerettetése, tehetségígéretes gyermekek körében törekedve a közös és egyéni reprodukcióra. Mesemondó verseny szervezése a nagyobb gyermekeket nevelő csoportokban.
- ✓ Mese, rövid történetek ismétlésének elősegítése a gyermekek körében bábozás és dramatizálás lehetőségének biztosításával. Drámajáték zenés elemek alkalmazásával, fantázia, képi elemek, képzelet fejlesztésével.
- ✓ Mozgásfejlesztés a Yoga- móka eszközeivel. Az óvoda nagycsoportosainak körében alkalmanként yoga foglalkozás a kiemelt feladat megvalósításával.

Erkölcsei nevelés:

Óvodánkban az Országos előírásoknak megfelelően a Pedagógiai Program szellemében biztosítjuk a gyermekek erkölcsi nevelését a Szülők döntése alapján.

A felekezeti hittan oktatókkal egyeztetve az idei nevelési évben újra indult, megvalósult a gyermekek felekezeti hitre nevelésének alkalmai.

5. Eredmények:

• Intézményi Minőségirányítás

Nevelési év IMI feladatai:

- Nevelési év kezdetén intézménybe lépő gyermekek Szülei részére anamnézis, családi háttér, Óvodapedagógusok részére „Lépésről -lépésre” gyermeki fejlődés nyomon követése dokumentum kiosztása.
- **DIFER:** Tanköteles korú, iskolába menő gyermek: Az intézmény nagycsoportos gyermekeket nevelő óvodapedagógusai által elkészített DIFER kimeneti mérések százalékos összesítése. Ismertetése a Nevelő testülettel – rámutatva az elért eredményekre, fejlesztendő területekre.

Intézményi DIFER index: 79,2 %

Felelőse IMI tagok

- **Közalkalmazotti minősítés**

Nevelőmunkát segítő közalkalmazottak Minősítése:

2022-2027 / 5 éves ciklusra ütemezetten, ebben a nevelési évben az eddigi évek gyakorlatának megfelelően 3 fő nevelő munkát segítő alkalmazott, pedagógiaiasszisztens minősítése történt meg a Közalkalmazotti Minősítési szabályzat szerint. A minősítések során, intézményi szinten nagyon jó eredmények születtek. Az IMI %-os kiértékelését követően az óvodavezetői elismerés és a fejlesztő, pozitív célzatú értékelés mindhárom közalkalmazottnak iránymutatás volt szakmai munkájuk színvonalának megtartásához és a fejlődési területek elősegítéséhez. Mind 3 fő címpótlékban részesül munkájuk értékelése alapján.

- **Továbbképzések:**

- „Magyar Mozaik” módszertan – nevelő testület
- **Inkluzív pedagógiai – Bakonyi Anna** - nevelő testület
- **ADHD előadás** – nevelőtestület tagjai

- **2022-23 szakmai gyakorlatok:**

A nevelési évben 2 fő pedagógiaiasszisztens és 2 fő dajkai szakképesítésért tanuló Alsónémedi lakos szakmai gyakorlatának támogatását vállaltuk be intézményünkben. A szakmai gyakorlat fő szempontja volt, hogy átfogóan ismerjék meg szakmai munka területén az óvodai nevelést, működést, ismeretet tapasztalatot szerezzenek a gyermeknevelés-fejlesztés mindennapi életből, valamint a differenciált nevelésből adódóan rálátásuk legyen a korosztályok szerinti nevelésre. A szakmai gyakorlat mentorálásában az óvodapedagógus és a nevelőmunkát segítő kollégák is aktív részt vállaltak.

6. Belső ellenőrzés

Felelőse: óvodavezető

Az ellenőrzés célja, feladata:

- Eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba.
- Nevelési program, munkaterv, csoportos nevelési terv összevetése a működő gyakorlattal.
- Belső hospitálások - erősségek, fejlesztendő területek feltárása és az abból adódó további feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Óvodavezetői ellenőrzés- értékelés:

- **Pedagógiai adminisztráció:**
 - csoportnapló: szeptember, január, június -kiemelten nevelési tervek, témahetek, fejlődést elősegítő tartalmak, reflexió
 - mulasztási napló: október, január, április, augusztus – kiemelten statisztikai adatok, jelenlét
 - Gyermeki fejlődés nyomon követése dokumentáció: ellenőrzések előtt, csoportlátogatás után
- Pedagógiai-nevelő munka, csoportonként – kiemelt feladatok, ünnepek, nyiltnapok, szakmai nap.
- Nevelő munkát segítő technikai dolgozók munkájának ellenőrzése.
- Óvodatitkár munkájának gyakorlati segítése, ellenőrzése.
- Munkavédelmi és rendezettségi szemle: év elején és évközben folyamatosan.
- Pandémiás terv előírásainak betartása folyamatosan.

Óvodavezetőhellyel közösen:

- Környezet rendezettsége, tisztasága: havonta
- Munkavédelmi-baleset védelmi ellenőrzés havonta
- Udvar, udvari játékok: hetente, havonta, évente

Pedagógiai nevelőmunka látogatása- Hospitálás:

- A gyermekcsoportokkal mindkét épületben személyes, napi, heti kapcsolat kialakítása.
- A gyermekcsoportok szokásrendszerének, fejlettségének és az óvodapedagógusok nevelőmunkájának, a nevelőmunkát segítők tevékenységének látogatása.
- Az óvodapedagógusok nevelő munkájának látogatása az éves kiemelt feladatok mentén.
- Tevékenység látogatás- foglalkozás, nevelő munka, gyermeki közösségi nevelés, személyiség fejlesztés értékeinek kiemelése, fejlesztendő területekre javaslat.

A vezetői munka –koordináció a tervezéstől a megvalósításig és a visszacsatoláson át az újabb tervezésről szól, ezért vezetői beszámolómban kiemelem a következő nevelési év kihívásait:

➤ **Javaslat a pedagógiai munka kiemelt feladataira a következő nevelési évben:**

- *Magyar mozgáskotta elsajátított módszertanának beépítése a csoportos óvodai gyakorlatba- mozgás foglalkozásokba.*
- *Kommunikáció, konfliktus kezelés Pedagógus-Szülő – tréning nevelőtestület számára*
- *Mentálhigiéné Nevelő testület számára – kiegészítés megelőzés, motiváltság fenntartása.*
- *Játék – egyéni, csoportos feszültség oldó játékok: mentálhigiénés, zenés játék terápia*
- *Egészségmegőrzés – egészségvédelem – személyes higiénés normák megszilárdítása, étkezési kultúra alakítása.*

7. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

- **Nevelőtestület, nevelőmunkát segítő alkalmazottak:**

Minden közösséget szabályok és szokások működtetnek, ezért a hatékony együttműködés alapja a közös értékrend, az aktív, értő, nyitott kommunikáció, a döntések megfelelő, többoldalú előkészítése, a megvalósítási folyamatok közös értékelése, a visszacsatolási folyamat együttes realizálása. Az óvoda arculatának, image-nak fenntartása, erősítése érdekében a Munkatervben meghatározzuk küldetésnyilatkozatunkat, vázoljuk az óvodánkra jellemző aktuális körülményeket, bemutatva óvodánk sajátos helyzetét, hagyományait, koncepcióját, az eddig elért eredményeket. Nevelési év közben innovatív alkalmazkodással a közösértékrend, és az együttesen megfogalmazott célokkal motivált megvalósításán dolgozunk.

A kitűzött célok és feladatok, valamint a közös értékrend megvalósítás érdekében vezetőségi, Team, Nevelői és Alkalmazotti értekezleteket, ünnep körök előkészítéseként óvónői megbeszéléseket tartottunk.

A döntéselőkészítési folyamatában az aktualitásnak megfelelő alkalmazotti körrel tartottam team értekezletet.

Az időhiány, a gyors reagálás miatt folyamatosan szükség volt a zárt óvónői facebook csoport aktív működtetésére, a gyors és közös véleményalkotást igénylő feladatok, a tájékoztatás a felületen történtek.

A nevelési évben kiemelt hangsúlyt kapott a nevelőtestület körében a team erősítés, a változás kezelés, reagálás, a munkához való motiváció, elhivatottság erősítése, a stressz és a túlterheltség csökkentése, valamint a kiegészítés megelőzés.

Fontos számomra, hogy akár a nevelők, akár a nevelő munkát segítők a kölcsönös tisztelet útján bizalommal forduljanak hozzám és egymás felé ötleteikkel, problémáikkal, azokra aktívan reagáljunk.

Kölcsönös tisztelettel, megértő kommunikációval segítsék a problémák feltárását, megnyugtató megoldását. Mindenki úgy képviselje saját magát, hogy közben a másik fél érdekeit is tiszteletben tartsa. Mindenki, a maga képesség területének erősítésével, egységben alkossuk az óvodai nevelőmunkát, erősítsük az óvoda image-t.

A nevelőmunkát segítő alkalmazottak körében mindkét épületben 1-1 team tag segítette az információáramlást.

Nevelési év közben 2 nevelő munkát segítő dolgozó személyi változását kellett megértő módon, hatékonyan kezelni: álláshirdetés, állásinterjúk, próbanapok, megfelelő új dolgozó személyének kiválasztása, mindezt az intézmény zavartalan működésének biztosítása mellett. Hatékony és jól koordinált nevelő munka érdekében a feladatokat, feladatmegosztást rendszeresen kommunikáltuk, törekedtünk a konszenzusra és az év közben adódó újabb helyzetekre időben reagálva kerestük a közös, pozitív megoldást. A társadalmi változások, az új generációs értékviszáltság, a gyermekek személyiség fejlesztésének, alap neveltségi szintjének változásai, újabb és újabb kihívások elé állítanak bennünket. A hagyományos pedagógiai értékrend és óvodai programok megtartása mellett egyre zsúfoltabbá válnak a napok, nagyobb nehézséget okoz az érzelmi biztonság fenntartása, a kifáradás megelőzése, de mindezt pozitív attitűddel törekszünk kezelni

A szakmai -nevelőmunka irányvonalát és az éves kiemelt feladatokat év elején Nevelőtestületi és Alkalmazotti értekezleteken beszéltük meg, majd év közben kisebb blokkokra bontva realizáltuk az aktuális feladatokat.

Az eredményes nevelőmunkát minden óvodai alkalmazott segítőkész, hozzáállásával, együttműködésével, pozitív szemlélet formálásával valósítottuk meg.

• **Szülők - Szülői Munkaközösség:**

Intézményünkben napi kapcsolatot a Szülőkkel az óvodapedagógusok a gyermekek nevelése kapcsán tartanak. Az óvodavezető a Szülők választmányi közösségével és elnökével tart fenn aktív, hatékony kapcsolatot. A Szülők egyéni, gyermeket, intézményt érintő problémáikkal, javaslataikkal személyes kapcsolattartás formájában fordulhatnak az óvodavezetőhöz napi kapcsolat szintjén, fogadóórán vagy eseti megbeszélésen.

Intézményünk a családokkal, szülőkkel való kapcsolattartás formáit visszaállította a Covid időszakot megelőző szokásrendre. A gyermekek óvoda kezdetét megelőzően a nevelők felkeresték a családokat nevelési kérdések megbeszélése céljából, az idei nevelési év elején is lehetőséget biztosítottunk az új gyermekek 3-4 napos szülői jelenléttel történő beszoktatására a higiénés előírásokat betartva.

A mindennapok során a szülő- óvodapedagógus között csak egy-két mondatos információ cserére volt lehetőség, inkább személyes fogadóóra, vagy online csatornák kihasználásával működtek együtt a gyermekek nevelése érdekében, valamint szülői értekezleten és nyílt napokon volt lehetőség a szülőknek óvodai működésről, a gyermekek óvodai életéről részletesebb információt kapni.

Az idei évben az SZMK-val való személyes kapcsolattartásra, értekezletre ősszel és tavasszal került sor. Témák: SZMK alakítás-SZMK elnök választás, Óvodai munkaterv, Család-Óvoda kapcsolatának, együttműködési formáinak erősítése, információáramlás segítése, Házirend módosítás- hiányzások igazolása, magasabb csoportlétszámok szervezeti megoldása.

A „Csibe-szülőit a Művelődési házban tartottuk. A közös szülői értekezletek alkalmain, személyesen törekszem az értekezletek minél interaktívabb megtartására, a kölcsönös

megismerés, tájékoztatás érdekében. Óvodapedagógus kollégákkal is egyeztettünk a szülői értekezletek megújításában, az új szülők összeismertetésében.

Hagyományápoló kezdeményezésként a tanköteles korú, nagycsoportos gyermekek Szüleinek az iskolai életre felkészítő előadást szerveztünk az óvodai pszichológus és tanítónénik segítségével.

Egész nevelési év folyamán az időben történő, aktív tájékoztatás, információáramlás az online – facebook csoport zárt oldalon működött. Ez segítette a teljes óvodai Szülői kör hatékony tájékoztatását is.

- A nevelési alkalmak, nevelésnélküli napok, nyári óvodai működés kiírása, az Iskolai tájékoztatók és a Művelődési ház eseményeinek megosztása segítette a szülők időben történő tájékoztatását, természetesen ehhez aktív SZMK tagok is kellenek, akik kellő rutinnal kezelik a csoportos felületet.
- Szülők és az intézmény között esetlegesen felmerülő problémák rendezése esetén a Panaszkezelési szabályzat rendelkezése a mérvadó. Örömmel tapasztaltam, hogy a Szülők képviseltek már törekszik betartani az általuk is elfogadott panaszkezelés útját.

Egyedi problémák megoldása gyermek intézményes nevelését érintően - óvodavezetői feladatkörben:

- ✓ Az idei nevelési évben felsűrűsödtek a gyermekvédelmi körébe tartozó eseti problémák és azok sok esetben külső szakember konzultációval való megoldás formái.
- ✓ SNI- gyermeknek a megfelelő egyéni fejlesztésének megoldása, beiskolázás előtti megsegítése, szülők egymással egységes álláspontra történő juttatása.
- ✓ Gyermek megbetegedések kapcsán külön álláspontok optimális közelítése, csoport kohézió fenntartásának segítése.
- ✓ Elvált, külön élő szülők óvodai kapcsolattartásának egészséges rendezése a gyermek megfelelő személyiségfejlesztése érdekében mediátor szerep – aktuális jogi keretek megtartásával.
- ✓ Családsegítő szolgálat, Gyámügy munkájának segítése: gyermek elhelyezés óvodát érintő vitás kérdéseinek rendezése.

A legtöbb esetben hatékonyan bizonyult az asszertív kommunikáció, a következetesség, a mediátorként végig vezetett megbeszélés, de sajnos előfordult olyan vitás kérdés is, amikor a kollégáim nem igazán merték elhagyni az iroda környékét. Sajnos, a szülőknek egyre gyakrabban megnyilvánuló indulatkezelési problémáival találjuk magunkat szemben. Ezért érzem, érezzük fontosnak a következő nevelési évben szakember segítő által a kommunikációs, stresszkezelő továbbképzését.

A Szülőkkel való kapcsolattartásom megvalósulási formái:

- ✓ 2022.10.03. és 2023.01.31. SZMK értekezlet
- ✓ Egész évben online csatornák igénybevételevel aktuális tájékoztatás
- ✓ Szülői fogadóórák
- ✓ Esetmegbeszélések szakemberek bevonásával: gyermekvédelem, SNI, családi konfliktusok intézményt érintő kezelése
- ✓ SZMK elnökkel egyeztető megbeszélések heti, eseti alkalmakkal
- ✓ 2023.04. tanköteles korúak szülői értekezlete
- ✓ 2023.06.21. Csibe szülői értekezlet

8. Intézmény külső kapcsolatai:

• Fenntartó:

Az intézmény vezetése, működtetésének megoldása érdekében hatékony, kétoldalú együttműködés fenntartására törekedtem a Fenntartóval, annak képviselőjével, Polgármesterrel a humán-emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. A törvényes működés biztosítása, a gazdálkodási feladatok ellátása érdekében szintén kölcsönös, kétoldalú kapcsolat fenntartására törekedtem a Polgármesteri Hivatal Jegyzőjével és munkatársaival.

Jó munkakapcsolat fenntartása a kölcsönös bizalomra, tiszteletre és megbecsülésre épül a szakmaiság mentén.

- Polgármester, Jegyző, Pénzügyvezető – szakmai megbeszélés, értekezlet, elektronikus kapcsolattartás → korrekt tájékoztatás, szakmai egyeztetés.
- A Polgármesteri Hivatal gazdasági csoportjának munkatársaival napi kapcsolat fenntartása (szóbeli, írásbeli) (Bérgazdálkodás, távollét, kinevezések, átsorolások, ellátmány, elszámolások, számlázás) A Polgármesteri Hivatal Munkatársaival kapcsolatunk jó, aktív, heti rendszerességű, kölcsönösen segítjük egymás munkáját, törekszünk a jogszabályozás mentén együttműködni. Az információáramlás minden esetben kétoldalú, pozitív attitűddel támogatott.
- Tanügyigazgatási beszámolók, statisztikák, rendszeres és időszakos gazdasági elszámoláshoz szükséges kimutatások időben történő elkészítése. MAK, Belső ellenőrzésekhez segítségnyújtás – adatszolgáltatás.
- Bizottsági ülés, Képviselő Testületi értekezlet → gazdálkodási, működési költségek fedezetéhez segítségnyújtás kérése, óvodavezetői tájékoztatás, beszámolás a szakmai munkáról – év indítás, teljes nevelési év.
- Alkalmazotti értekezlet - Fenntartó képviselőjének, Polgármester Úr, Jegyzőasszony meghívása az intézmény szakmai, Alkalmazotti értekezletére.
- Ünnepek: kölcsönös meghívás, részvétel megemlékezéseken, ünnepségeken. Óvodai Ballagási ünnepség keretében hagyományként a Képviselő testület ajándékának átadása a ballagó gyermekeknek, valamint a gyermekeket nevelőknek a Polgármester köszöntése.

Az intézmény működéséhez és a pedagógiai program megvalósításához szükséges anyagi erőforrás megfelelő előterjesztéssel minden esetben biztosított. A váratlan, kivételes helyzetek megoldása közös konszenzuson alapul.

• Egészségügy:

- Rendszeresen személyes kapcsolatot tartottam az Egészségügyi szolgáltatókkal, Gyermekorvos, Védőnő, Felnőtt foglalkozás-egészségügyi orvos.

Gyermekorvos - Védőnők:

A Gyermekorvossal – Doktornővel a kapcsolatunk heti rendszerességű, kedd délelőttönként rendszeresen látogatta intézményünk minkét épületét, figyelemmel kísérte a gyermekek egészségi állapotát, folyamatosan konzultált a gyermekeket nevelő óvodapedagógusokkal. Az év végén a gyermek szűrővizsgálatok az intézményben zajlottak a Doktornő jóvoltából. Gyermekorvos -Óvodavezető- az eseti problémákat folyamatosan egyeztetettük személyes és online csatornán keresztül, sokszor munkaidőn túl is, hiszen a probléma legtöbbször azonnali megoldást igényelt. A doktornővel munkakapcsolatunk és az eseti probléma megoldások kiterjedtek SNI gyermek családi nevelésének segítése, család-gyermekvédelmi esetű problémák konzultációjára, gyermek megbetegedések kapcsán a kezelés elhanyagolása, vagy

krónikus problémák megismertetése, elfogadása, annak hatása a gyermekcsoportban lévő gyermekek és családjára.

A Védőnővel az új alapokra helyezett együttműködés hatékony volt. Megismerkedtünk az új Védőnővel, mindketten közösen, rendszeresen előre egyeztetett időpontban vagy hívásom alapján látogatták az intézményt gyermek tisztasági vizsgálat céljából. Szükség esetén elláttak tanáccsal, segítettek a családok felé a gyermek elhanyagolás megoldását.

Az éves Munkatervükben felkészültek az intézményben lévő gyermekek látogatására, védőnői feladat ellátásra, szükség szerinti információ cserére.

Foglalkozássegészügyi orvos:

A nevelési év közben lezajlott tüdőszűrő vizsgálatokat követően sor került a Doktor úr és asszisztense jóvoltából az óvodai alkalmazottak egészségügyi könyvének érvényesítésére, foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálatokra, az új dolgozók belépés előtti alkalmassági vizsgálatára.

• Önkormányzati Főzőkonyha:

A Főzőkonyha vezetőjével napi kapcsolatot az Óvodatitkár tart fenn az étkezési adagszámok leadása céljából, valamint az óvodán kívüli alkalmakra tízórai megrendelése miatt.

A gyermekek napi étkeztetésének ellátása jó, folyamatos.

A Főzőkonyha vezetőjével kapcsolattartásom eseti rendszerességű, az idei nevelési évben többször, az eseteknek megfelelően egyeztetünk, kértünk egymástól szakmai segítséget.

Eseti problémák okán, konszenzusos módon, közösen kerestük a lehetőség szerinti megoldásokat:

- újonnan belépő speciális étrendet igénylő gyermekek étkezésének megoldása
- eszközbeszerzés – konyhai eszközök
- a melegítő konyha eseti alkalmazotti ellátása
- tisztasági meszelés – takarítás

• Széchenyi István Általános Iskola:

Az Intézmény vezetésével, valamint az Alsós munkaközösséggel, az Iskolatitkárral a kapcsolattartásunk folyamatos. Az iskola Igazgatójával a felmerülő problémáknak megfelelően szükség szerint személyes vagy telefonos, emailben történő megbeszéléssel segítettük a két intézmény szakmai együttműködését, munkáját.

A személyes kapcsolattartás megvalósult az Iskolai évnyitón, Széchenyi napok megnyitón, szakmai értekezleten, előadáson, nyitott napon, szülői értekezleten, valamint az Óvodai ballagáson való személyes képviseléssel.

Iskola Igazgatójának mester programjának évekre ütemezett megvalósítása is újabb lendületet adott az együttműködésünknek, az óvoda-iskola átmenet megsegítésének, szakmai kérdéskörének kiemelésével. Kialakult az a (SDCA-PDCA) körforgás miszerint az óvodás korosztály játékos nevelő-oktató munkája felé nyitottak, betekintést nyerhetnek a mindennapok életébe, viszont az óvodai nevelők is visszacsatolásként képet kaphatnak az iskolai életmódra történő felkészítés eredményéről, az iskolában a gyermekek napi tevékenységéről. Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében a tanköteles korú gyermekek szüleinek szülői értekezletet szerveztünk, ahol a pszichológus mellett az iskolai nevelők is nagyon sok hasznos tanáccsal látták el a szülőket, valamint a beiskolázás előtt az érintett pedagógusok bevonásával kerekasztal konzultációt tartottunk az aktuális nevelési kérdések felvetésével, annak lehetséges megoldásáról.

Megvalósulás:

- ✓ óvodai nyitott napok 2023.04.18.-20.

Minden nagycsoportos gyermeket nevelő csoport az adott napon fogadta, és szeretettel várta az érdeklődő kollégákat az Iskolai Nevelőtestületből. A napirendhez igazodva csoportok rugalmasan 8 - 10,15-ig tartó időszakban várták a kollégákat.

Időpontok:

- 2023.04.18., kedd Katica csoport - Rákóczi u. épület
- 2023.04.19., szerda Maci és Mókus csoport - Szent I. téri épület
- 2023.04.20., csütörtök Őzike és Delfin csoport - Szent I. téri épület

- ✓ Iskolai nyitott nap óralátogatás: 2023.03.22.

- ✓ Előadás: 2023.03.20.

- ✓ Óvodai szülői értekezlet az iskolába menő gyermekek szüleinek a tanítók részvételével:

A két intézmény vezetői és érintett pedagógusai a szakmai sajátosságok megtartása mellett folyamatos célkitűzéssel törekszenek az óvoda -iskola átmenet minél zökkenőmentesebb kivitelezésére.

• **Halászy Károly Művelődési Ház és Könyvtár:**

Az Intézmény vezetőjével, Ifjúsági referenssel, Könyvtáros munkatárssal kapcsolatunk folyamatos. A kialakult jó kapcsolat és együttműködés jegyében az idei nevelési évben már több programot tudtunk szervezni a Művelődési ház kollégáinak segítségével.

Tél: Mikulás-mese előadás 2022.12.05.

Tavaszi: Bakonyi Anna pszichológus előadásának támogatása

„Bringázz az oviba!” program segítése - plakát és oklevél készítéssel.

Könyvtár látogatás az óvodás csoportoknak.

Udvari bábos előadás: 2023.05.11., kürtöskalács kóstolás

Nyár: Pedagógusnap szervezése óvodás korosztály bevonásával.

9. Összegzés

„Szép dolog kifaragni egy szobrot és életet adni neki; de még szebb kiformálni egy emberi lelket és megtölteni igazsággal.”

*/Victor Hugo/
„Csak az tudja, hogy meddig mentünk, aki azt látta, hogy honnan indultunk el.”
/Jókai Mór/*

A beszámoló elején a nevelési év mottója, célkitűzés idézetét tovább gondolva az itt szereplő idézetek tükrözik a nevelési évünket, és mindazt, amit a beszámolóban tömörítve az éves eseményeket és munkát papírra kerültek.

Továbbra is türelemmel, gyermekszerepeltetéssel a napi gondokat hátra hagyva törekedtünk a nevelőmunka aktív napi kibontakoztatására. Bár az állandó gyors változások és azokra való innovatív módon reagálás időszakában élünk, a társadalmi változásokkal társítva, mégis a gyermek nevelés számunkra szocializáció, közösség, kompetenciafejlesztés az esély egyenlőség megteremtésével, a differenciálás biztosításával. A tolerancia, a változás kezelése, az egymást értő és megértő kommunikáció segített bennünket a mindennapok során céljaink, feladataink megvalósításában.

Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda
2351 Alsónémedi, Szent I. tér 8.
OM: 032986

A gyermekszeretet, a hagyományápolás –értékközvetítés, a szakmai értékek elismertetése a nevelőmunkánk középpontjában áll.
A háttérben a változásokat jól kezelni csak szilárd szakmai alapokkal, összetartó, egymás munkáját kölcsönösen megbecsülő csapatmunkával lehetett.
A színvonalas óvodai nevelési év zárásához szükség volt a csapatmunkára, mind a Fenntartó – Óvodavezető -Intézményi dolgozók - Szülők részéről.

Magam és az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda minden alkalmazottja nevében szeretném megköszönni elsősorban a Polgármesternek, a vele, a döntésben együttműködő Alpolgármesternek, Jegyzőasszonynak, Képviselő testületnek, hogy biztosítják mindennapi nevelőmunkák anyagi háttérét, és annak elismerését, támogatták fejlesztő elképzeléseinket, valamint segítik az emelkedő számú eltérő nevelés háttérének biztosítását. Köszönjük ennek anyagi támogatását!

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak munkáját, akik hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához, valamint karbantartó munkatársaknak a szállításokban nyújtott segítségét.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét, egyrészt az intézmény nevelőmunkájához, mindennapi programjaihoz nyújtott segítséget, valamint a megértést, toleranciát az ünnepi alkalmakon való részvételt.

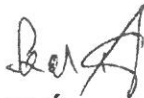
A nevelési évet zárva beszámolómm végén kiemelés, felsorolás nélkül

SZÍVBÓL KÖSZÖNÖM minden óvodai Alkalmazott egész éves nevelő - munkáját, pozitív hozzáállását, toleranciáját, a közös –együttes teammunkát. Köszönöm, hogy az élethelyzet nehézségei ellenére is tudtunk fegyelmezetten, együttműködve pozitív példát adni. Köszönöm a kollégáimnak, hogy aktív, cselekvő résztvevői voltak az óvodai eseményeknek, az élménygazdag óvodai programok megvalósításának, közös célkitűzéssel magunkénak vallották az innovatív elképzeléseket. Köszönöm, hogy közösen, konszenzussal együtt kezeltük a változásokat, alakítottuk a kooperatív tárgyalás technikát, a Gyermek, az Óvodai nevelés elsődlegességével.

Tisztelettel kérem beszámolómm elfogadását!

Alsónémedi, 2023.08.28.




Szabó Éva - óvodavezető